

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.

/ О.А. Шевченко

« 20 » марта 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.23 ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Специальность

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

общественного здоровья, здравоохранения и
 медицинской информатики

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
4	3	108	24		48			36			зачет
Итого	3	108	24		48			36			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от « 16 » января 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017г. (регистрационный номер 45560).

Рабочую программу разработала доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, кандидат экономических наук, доцент Батиевская Вероника Богдановна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики протокол № _____ от « ____ » _____ 2017 г.

Заведующая кафедрой
д.м.н., профессор

 / Царик Г. Н.

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой
« 16 » 03 2017 г.

 / Г.А. Фролова

Декан медико-профилактического факультета,
д.м.н., проф.

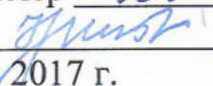
« 14 » 03 2017 г.

 / Е.В. Коськина

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от 14 03 2017 г.

Председатель ФМК, д.б.н., доцент  / О.И.Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 402

Начальник УМУ  / Н.Ю. Шибанова
« 20 » 03 2017 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины: формирование необходимого объема базовых знаний по экономике здравоохранения, а так же основ правильного применения сформированных знаний и умений в практической профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачами дисциплины является формирование:

- Способности к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимания движущих сил и закономерности исторического процесса, способности к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, к использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК – 1)
- Готовности к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способности к кооперации с коллегами, умения анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умения организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК 1)
- Способности и готовности к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, знания консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методики расчета показателей медицинской статистики (ОПК – 2)
- Способности и готовности к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК – 19).

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.Б.4 Физика, математика; Б1.Б.11 Правоведение, защита прав потребителей; Б1. Б.13 Экономика; Б1.Б.20 Информатика, медицинская информатика

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Б1.В.ОД.4 Основы менеджмента; Б1.В.ОД.5 Основы доказательной медицины; Б1.В.ОД.6 Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора

1.2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность (согласно профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представлени е	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способность к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерности исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, к использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	о социально-значимых проблемах и процессах, политических событиях и тенденциях	основные движущие силы и закономерности исторического процесса	использовать научный анализ, воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую социологическую информацию	использовать социальные знания в профессиональной и общественной деятельности
ОПК-1	Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области	о политической культуре и способах разрешения конфликтов	приемы организации работы исполнителей, и принятия управленческих решений при различных мнениях,	работать в команде, ответственно участвовать в политической жизни, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	приемами кооперации с коллегами, навыками анализа значимых политических событий

	<p>здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>				
ОПК-2	<p>Способность и готовность к пониманию анализу экономических проблем и общественных процессов, знание консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методики расчета показателей медицинской статистики</p>	<p>о консолидирующихся показателях, характеризующих степень развития экономики</p>	<p>механизмы функционирования рыночного хозяйства</p>	<p>анализировать показатели медицинской статистики по принятым методикам</p>	<p>приемами анализа экономических проблем и общественных процессов</p>
ПК-19	<p>Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>о технологиях разработки и принятия управленческих решений</p>	<p>механизмы воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека</p>	<p>принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровья человека</p>	<p>приемами разработки и, принятия и контроля за исполнением управленческих решений</p>

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	10 семестр
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:			
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)	0,0	0	0
Практические занятия (ПЗ)	1,3	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,0	0	0
Семинары (С)	0,0	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,0	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	0,0	0
	экзамен (Э)	0,0	0
Зачет			4 семестр
ИТОГО	3,0	108	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
			Аудиторные часы						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
Раздел 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении	4								
Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	4	6	2		2		2	УО-1	
Тема 2. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	4	4			2		2	УО-1, ТС-2	
Тема 3. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.	4	4			2		2	УО-1, ПР-2	
Тема 4. Особенности рынка услуг, особенности рынка медицинских услуг	4	4			2		2	УО-1, ПР-2	
Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	4	6	2		2		2	УО-1, ТС-2	
Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	4	6	2		2		2	УО-1, ТС-2	
Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.	4	8	2		4		2	УО-1, ТС-2	

Тема 8. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	4	6			4			2	УО-1, ТС-2
Раздел 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.	4								
Тема 9. Инструменты государственного регулирования развития регионального здравоохранения. Место и роль программно-целевого метода в системе государственного управления.	4	6	2		2			2	УО-1, ПР-2
Тема 10. Финансирование здравоохранения: принципы бюджетно-налогового федерализма. Классификация бюджетных расходов (функциональная и экономическая).	4	6	2		2			2	УО-1, ПР-2
Тема 11. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	4	10	2		4			4	УО-1, ТС-2
Тема 12. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий. Формирование сметы медицинской организации.	4		2		4				УО-1, ТС-2
Тема 13. Система обязательного медицинского страхования граждан. Тарифообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.	4	8			4			4	УО-1, ТС-2
Тема 14. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы оплаты медицинской помощи.	4	8	2		4			2	УО-1, ПР-2, ТС-2
Тема 15. Системы оплаты труда. Разновидности подходов к оплате труда. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников.	4	8	2		4			2	УО-1, ПР-2, ТС-2
Тема 16. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа.	4	6	2		2			2	УО-1, ПР-2, ТС-2

Тема 17. Понятие качества медицинской услуги. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии.	4	6	2		2			2	УО-1, ПР-2
Зачет	4								УО-1
Всего		102	24		48			36	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Всего часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении			4	
2	Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	Основные понятия рыночной экономики. Экономическая сущность и содержание ее категорий, таких как : продукция (работы, услуги), товар, рынок, спрос, предложение.	2	4	ПК-19
6	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	Определение понятия и классификация по разным признакам ресурсов. Методы изучения состава, структуры и динамики трудовых и информационных ресурсов. Ознакомление с источниками и направлениями расходов финансовых ресурсов.	2	4	ОК-1

7	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	Четыре типа рыночных структур, Их различие степенями и формами свободы для экономических агентов. Чистая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Моно/олигополия. Моно/олигопсония. Индекс Херфиндаля-Хиршмана и коэффициент концентрации как измерители степени концентрации рынка. Понятие рыночной власти.	2	4	ОК-1, ПК-19
8	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.	Понятие и классификация издержек. Индивидуальные — издержки собственно фирмы. Общественные — совокупные затраты общества на производство продукта. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые и предельные. Средние издержки. Отличие бухгалтерских и экономических издержек.	2	4	ПК-19
10	Раздел 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.			4	
11	Тема 9. Инструменты государственного регулирования развития регионального здравоохранения. Место и роль программно-целевого метода в системе государственного управления.	Понятие "программно-целевой метод" (ПЦМ). Методики разработки взаимосвязанных мероприятий по их достижению в намечаемые сроки при сбалансированном обеспечении ресурсами с учётом эффективного их использования. Методика экономического обоснования ТПГТ и ее структура.	2	4	ОПК-1, ПК-19
12	Тема 10. Финансирование здравоохранения: принципы бюджетно-налогового федерализма. Классификация бюджетных расходов (функциональная и экономическая).	Понятие бюджетно-налогового федерализма и принцип построения бюджетной системы в РФ. Иерархия и взаимодействие бюджетов различных уровней. Источники доходов и направления расходов бюджетов. Классификация налогов. Государственные внебюджетные фонды РФ. Фонд ОМС: основные задачи и функции.	2	4	ОПК-1, ПК-19

13	Тема 11. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	Экономический смысл планирования. Классификация планов по степени жесткости, горизонту и объекту планирования. Основные плановые показатели: натуральные, стоимостные и синтетические. ТППГ: основные показатели и технология построения.	2	4	ОПК-2
14	Тема 12. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий. Формирование сметы медицинской организации.	Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий. Формирование сметы медицинской организации. Принципы построения доходной и расходной части сметы. Специфика сметы бюджетного учреждения здравоохранения. Методы достижения сбалансированной сметы.	2	4	ОПК-2
16	Тема 14. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы оплаты медицинской помощи.	Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности. Предварительная (под согласованные объемы) и ретроспективная (гонорарная) система оплаты медицинских услуг. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы оплаты медицинской помощи. Принципы фондодержания.	2	4	ОПК-2
17	Тема 15. Системы оплаты труда. Разновидности подходов к оплате труда. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников.	Системы оплаты труда. Разновидности подходов к оплате труда. Сдельный, сдельно-премиальный и аккордный метод оплаты труда. Повременная система оплаты труда. Понятие "эффективного контракта". Способ оплаты труда при системе управления по целям. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников	2	4	ОПК-1, ОПК-2

18	Тема 16. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа. Понятие брутто-ставки, нетто-ставки, страховой нагрузки. Направление расходования средств резерва предупредительных мероприятий.	Добровольное медицинское страхование, отличие от оказания медицинских услуг на платной основе. Государственное регулирование ДМС. Порядок формирования и структура страхового тарифа.	2	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-19
19	Тема 17. Понятие качества медицинской услуги. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии.	Концепция качества Деминга. Понятие качества медицинской услуги. Стандартизация в здравоохранении. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии. Ведомственный и вневедомственный контроль качества в здравоохранении.	2	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-19
	Зачет			4	
	Всего		24	4	

2.3. Лабораторные практикумы

Не предусмотрены

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание практических занятий	Всего часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении			4		
2	Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	Занесение в глоссарий определений основных понятий рыночной экономики. Повторение закона спроса и предложения (предшествующая дисциплина Б. 1. Б.11. Построение соответствующих кривых	4	4	УО-1, ПР-2	ПК-19
6	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	Проблемное обучение. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Повторение понятия экономический выбор (предшествующая дисциплина Б. 1. Б.11.). Построение кривой производственных возможностей.	4	4	УО-1, ПР-2	ОК-1
7	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	Проблемное обучение. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение сравнительной таблицы по типам рыночных структур. Решение задач на определение степени концентрации рынка (НИИ, CR).	4	4	УО-1, ПР-2, ТС-2	ОК-1, ПК-19

8	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.	Проблемное обучение. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение графика издержек производства: постоянных, переменных, валовых и предельных. Решение задач на определение FC, VC, TC, AFC, AVC, ATC/	4	4	УО-1, ПР-2, ТС-2	ПК-19
10	Раздел 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.			10	4	
11	Тема 9. Инструменты государственного регулирования развития регионального здравоохранения. Место и роль программно-целевого методы в системе государственного управления.	Проблемное обучение. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение учебной модели ТПГГ.	4	4	УО-1, ПР-2, ТС-2	ОПК-1, ПК-19
12	Тема 10. Финансирование здравоохранения: принципы бюджетно-налогового федерализма. Классификация бюджетных расходов (функциональная и экономическая).	Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Занесение в глоссарий основных понятий финансовой системы государства. Анализ нормативной базы по Государственным внебюджетным фондам РФ.	4	4	УО-1, ПР-2	ОПК-1, ПК-19
13	Тема 11. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение учебной модели МЗЗ. Расчет сметы медицинского учреждения на основе вводных условных данных.	4	4	УО-1, ПР-2, ТС-2	ОПК-2
14	Тема 12. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий. Формирование сметы медицинской организации.	Информационные технологии. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Продолжение и детализация учебной модели ТПГГ (начато в теме №9).	4	4	УО-1, ПР-2, ТС-2	ОПК-2

16	Тема 14. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы оплаты медицинской помощи.	Дискуссия. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов оплаты. Изучение нормативной базы по оплате медицинских услуг в Кемеровской области.	4	4	УО-1, ПР-2	ОПК-2
17	Тема 15. Системы оплаты труда. Разновидности подходов к оплате труда. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников.	Работа в команде. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Изучение нормативной базы по оплате труда медицинских работников в Кемеровской области.	4	4	УО-1, ПР-2	ОПК-1, ОПК-2
18	Тема 16. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа. Понятие брутто-ставки, нетто-ставки, страховой нагрузки. Направление расходования средств резерва предупредительных мероприятий.	Дискуссия. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение сравнительной таблицы ДМС, ОМС и платных услуг по заданным критериям. Изучение нормативной базы по регламентированию ДМС.	4	4	УО-1, ПР-2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-19
19	Тема 17. Понятие качества медицинской услуги. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии.	Дискуссия. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Изучение нормативной базы по управлению качеством медицинской помощи Кемеровской области.	4	4	УО-1, ПР-2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-19
	Зачет			4		
	Всего		48			

2.5. Клинические практические занятия не предусмотрены

2.6. Семинары не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Вид СРС	Семестр	Кол-во часов	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении					
2	Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УО-1	ОК-1, ОПК-1
3	Тема 2. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УО-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
4	Тема 3. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УО-1, ПР-2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
5	Тема 4. Особенности рынка услуг, особенности рынка медицинских услуг	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УО-1, ПР-2	ОК-1, ОПК-,

6	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УО-1, ТС-2	ОК-1
7	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УО-1, ТС-2	ОК-1, ПК-19
8	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УО-1, ТС-2	ПК-19
9	Тема 8. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УО-1, ТС-2	ПК-19
10	Раздел 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.		4			
11	Тема 9. Инструменты государственного регулирования развития регионального здравоохранения. Место и роль программно-целевого метода в системе государственного управления.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УО-1, ПР-2	ОПК-1, ПК-19

12	Тема 10. Финансирование здравоохранения: принципы бюджетно-налогового федерализма. Классификация бюджетных расходов (функциональная и экономическая).	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УО-1, ПР-2	ОПК-1, ПК-19
13	Тема 11. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	4	УО-1, ТС-2	ОПК-2
14	Тема 12. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий. Формирование сметы медицинской организации.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4		УО-1, ТС-2	ОПК-2
15	Тема 13. Система обязательного медицинского страхования граждан. Тарифообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	4	УО-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-19
16	Тема 14. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы оплаты медицинской помощи.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УО-1, ПР-2, ТС-2	ОПК-2
17	Тема 15. Системы оплаты труда. Разновидности подходов к оплате труда. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УО-1, ПР-2, ТС-2	ОПК-1, ОПК-2

18	Тема 16. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УО-1, ПР-2, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-19
19	Тема 17. Понятие качества медицинской услуги. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УО-1, ПР-2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-19
Всего				36		

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 27,3 % от аудиторных занятий, то есть 18 часов.

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения
1	Раздел 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении			
2	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	ПЗ	2	Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Источник вводной информации ППС "Консультант+"
3	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	ПЗ	2	Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Источник вводной информации-электронная книга М. Портера "Конкуренция"

4	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.	ПЗ	2	Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Источник вводной информации - профессиональная часть сайта kemoms.ru
5	Раздел 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.			
6	Тема 9. Инструменты государственного регулирования развития регионального здравоохранения. Место и роль программно-целевого метода в системе государственного управления.	ПЗ	2	Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Источник вводной информации-Правительственный сайт "Федеральные целевые программы России: http://www.programs-gov.ru/
7	Тема 12. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий. Формирование сметы медицинской организации.	ПЗ	2	Информационные технологии-обучение в электронной образовательной среде, построение учебных моделей МЗЗ и ТППГ в программе MS-Excell
8	Тема 14. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы оплаты медицинской помощи.	ПЗ	2	Дискуссия — обсуждение проблем современного рынка медицинских услуг. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Повторение пройденного материала.
9	Тема 15. Системы оплаты труда. Разновидности подходов к оплате труда. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников.	ПЗ	2	Работа в команде— совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
10	Тема 16. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа. Понятие брутто-ставки, нетто-ставки, страховой нагрузки. Направление расходования средств резерва предупредительных мероприятий.	ПЗ	2	Дискуссия — обсуждение проблем современного рынка медицинских услуг. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Повторение пройденного материала.

11	Тема 17. Понятие качества медицинской услуги. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии.	ПЗ	2	Дискуссия — формирование сегментов потребительского рынка медицинских услуг Кемеровской области. Повторение пройденного материала.
Всего			18	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения	Вид контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весовости, %
Раздел 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении				
ОК-1, ОПК-1	Текущий	УО-1	Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	1,5
ОК-1, ОПК-1, ОПК-2	Текущий	УО-1, ТС-2	Тема 2. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	1,5
ОК-1, ОПК-1, ОПК-2	Текущий	УО-1, ПР-2	Тема 3. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.	1,5
ОК-1, ОПК-,	Текущий	УО-1, ПР-2	Тема 4. Особенности рынка услуг, особенности рынка медицинских услуг	1,5

ОК-1	Текущий	УО-1, ТС-2	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	1,5
ОК-1, ПК-19	Текущий	УО-1, ТС-2	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	1,5
ПК-19	Текущий	УО-1, ТС-2	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.	1,5
ПК-19	Текущий	УО-1, ТС-2	Тема 8. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	1,5
Раздел 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.				
ОПК-1, ПК-19	Текущий	УО-1, ПР-2	Тема 9. Инструменты государственного регулирования развития регионального здравоохранения. Место и роль программно-целевого метода в системе государственного управления.	1,5
ОПК-1, ПК-19	Текущий	УО-1, ПР-2	Тема 10. Финансирование здравоохранения: принципы бюджетно-налогового федерализма. Классификация бюджетных расходов (функциональная и экономическая).	1,5
ОПК-2	Текущий	УО-1, ТС-2	Тема 11. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	1,5
ОПК-2	Текущий	УО-1, ТС-2	Тема 12. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий. Формирование сметы медицинской организации.	1,5
ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-19	Текущий	УО-1, ТС-2	Тема 13. Система обязательного медицинского страхования граждан. Тарифообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.	1,5
ОПК-2	Текущий	УО-1, ПР-2, ТС-2	Тема 14. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы оплаты медицинской помощи.	1,5

ОПК-1, ОПК-2	Текущий	УО-1, ПР-2, ТС-2	Тема 15. Системы оплаты труда. Разновидности подходов к оплате труда. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников.	1,5
ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-19	Текущий	УО-1, ПР-2, ТС-2	Тема 16. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа.	1,5
ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-19	Текущий	УО-1, ПР-2	Тема 17. Понятие качества медицинской услуги. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии.	1,5
ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-19	Итоговый	УО-3	Все разделы	74,5
ИТОГО:				100

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);

(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний является устный опрос, проверка ведения глоссария и решения задач на практических занятиях по теме.

Итоговый контроль – зачет, который проводится в форме тестирования на бумажных носителях и в форме устного собеседования.

Эталоны ответов даны в конце всех тестовых заданий.

Тест оценивается по следующей шкале:

«отлично»	95% правильных ответов и более
«хорошо»	90 - 94% правильных ответов
«удовлетворительно»	85 - 89% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 84% правильных ответов

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

Раздел 1

Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении

1. Определение понятия экономика. Методы экономических исследований.
2. Основные признаки командно-административной, рыночной и смешанной экономики. Основные понятия рыночной экономики.
3. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена.
4. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Неценовые факторы спроса.
5. Типы рыночных структур. Моно/олиго псония, совершенная и монополистическая конкуренция.
6. Методы государственного антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство в РФ.
7. Понятие экономический ресурс. Типы экономических ресурсов.
8. Экономический выбор хозяйствующих субъектов. Кривая производственных возможностей.
9. Понятие экономической эффективности. Методы ее определения.
10. Значение инноваций для расширения производственных возможностей.
11. Издержки предприятия. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.
12. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.
13. Понятие себестоимость и цена. Способы увеличения прибыли предприятия.
14. Бюджетная система Российской федерации. Принципы бюджетно-налогового федерализма.

15. Источники доходов бюджета. Классификация бюджетных расходов (функциональная и экономическая).
16. Налоги как фактор обеспечения социальной справедливости.
17. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Основные цели и функции.
18. Задачи и функции планирования в рыночной экономике. Классификация планов по объекту и горизонту планирования, степени жесткости.
19. Понятие мотивации трудовой деятельности. Отличие мотивации от стимулирования.
20. Методы оплаты труда. Повременная, сдельная, сдельно-премиальная, аккордная система оплаты труда.
21. Система менеджмента качества современного предприятия. Международные стандарты качества.
22. Методы государственного регулирования развития отрасли.

Раздел 2.

Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.

23. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Экономические границы отрасли.
24. Особенности рынка в здравоохранении. Специфика формирования спроса на медицинские услуги.
25. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.
26. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения.
27. Инновации в здравоохранении как способ оптимизации использования ресурсов.
28. Экономическая, медицинская и социальная эффективность. Методы определения эффективности медицинских программ.
29. Доказательная медицина как способ оптимизации расходов медицинской организации.
30. Виды издержек медицинского учреждения. Способы сокращения издержек.
31. Ценообразование в здравоохранении. Методы разработки ценовой политики медицинской организации.
32. Финансирование здравоохранения: государственные и частные источники.
33. Задачи и функции Фонда обязательного медицинского страхования как государственного финансово-кредитного учреждения.

34. Планирование в здравоохранении. Преимущество программно-целевого метода.
35. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика экономического обоснования.
36. Структура Территориальная программа государственных гарантий.
37. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий.
38. Методика формирования сметы медицинской организации. Принципы обоснования доходной и расходной части.
39. История становления и развития системы медицинского страхования граждан в Российской Федерации.
40. Система обязательного медицинского страхования граждан. Основные принципы ОМС.
41. Тарифообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.
42. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности.
43. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы.
44. Эффективный контракт как способ стимулирования и мотивации медицинских работников.
45. Критерии эффективности труда медицинского персонала.
46. Добровольное медицинское страхование. Законодательное регулирование ДМС в Российской Федерации.
47. Отличие ДМС от ОМС и платных медицинских услуг.
48. Порядок формирования и структура страхового тарифа в рамках добровольного медицинского страхования.
49. Понятие качества медицинской услуги. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии.
50. Система ведомственного и вневедомственного контроля качества предоставления медицинской помощи: экономические последствия снижения КМП.

4.2.2. Тестовые задания для итогового контроля (примеры): Вариант 1

Выберите **один** вариант ответа:

1. Экономика отрасли изучает:

- a) условия функционирования рыночных структур
- b) условия функционирования отраслей народного хозяйства в различных рыночных структурах
- c) типы рыночных структур и исторические условия их появления и развития
- d) отрасли рыночной экономики

2. Появление и развитие отраслей происходит под действием закона:

- a) опережающего роста производства средств производства
- b) разделения и обобществления труда
- c) спроса и предложения
- d) стоимости

3. В структуру здравоохранения не входят:

- a) частные учреждения здравоохранения
- b) частные стоматологические кабинеты
- c) ветеринарные лечебницы всех форм собственности
- d) аптечные киоски

4. рынок это:

- a) экономические отношения, связанные с обменом товаров и услуг, в результате которых формируются спрос, предложение и цена
- b) экономические отношения, в результате которых формируется конкуренция
- c) тип экономики отдельных стран
- d) среда, в которой конкурируют предприятия отрасли

5. Основными источниками рыночной власти выступают:

- a) концентрация производства
- b) производственная кооперация
- c) диверсификация производства
- d) эффект масштаба производства

6. Коэффициент Тобина это:

- a) показатель рыночной власти, характеризующий разрыв между ценой товара и предельными издержками на его производство
- b) показатель рыночной власти, характеризующий экономическую прибыль на один доллар собственного инвестированного капитала
- c) показатель рыночной власти, основанный на концепции перекрестной эластичности спроса
- d) показатель рыночной власти, связывающий рыночную

стоимость фирмы со стоимостью ее активов

7. Фактором приживаемости предприятия на данной территории не является:

- a) характер выпускаемой продукции
- b) характер производственных процессов
- c) содействие общей занятости
- d) наличие транспортных коммуникаций

8. Концентрация производства это:

- a) создание и развитие крупных предприятий, создающее возможности для более эффективного использования высокопроизводительной техники
- b) сосредоточение на одной фирме нескольких высокотехнологичных производств
- c) рост числа производств в отрасли
- d) расширение экономических границ отрасли

9. Концентрация рынка это:

- a) сосредоточение рынка в пределах территории небольшой площади
- b) сосредоточение на рынке большого количества продавцов однородного товара
- c) степень преобладания на рынке одной или нескольких фирм
- d) степень преобладания на рынке одного товара, имеющего уникальные свойства

10. Источником концентрации производства не является:

- a) интеграция производств
- b) диверсификация производства
- c) слияние мелких производств в крупное
- d) усиление рыночной власти фирмы

11. Не является конкурентной стратегией:

- a) диверсификация
- b) ценовое лидерство
- c) дифференциация
- d) фокусирование

12. Не является моделью олигополистического ценообразования

- a) ценовые войны
- b) основанная на тайном сговоре олигополия
- c) лидерство в ценах
- d) «издержки плюс»

Вариант 2

Выберите **один** вариант ответа:

1. Экономика отрасли изучает:

- a) факторы развития отраслевых рынков
- b) специфику национальных рынков
- c) развитие и функционирование рыночных структур
- d) рынки как характеристику социально-экономического развития общества

2. Отраслевая структура народнохозяйственного комплекса – это:

- a) совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, характеризующихся определенными пропорциями и взаимосвязями
- b) структура рынка
- c) организационная структура предприятий, входящих в отрасль
- d) совокупность предприятий данной отрасли

3. Экономика здравоохранения это:

- a) совокупность организаций, предприятий, фирм, находящихся в ведении министерства здравоохранения и социального развития РФ
- b) экономика социальной сферы, изучающая деятельность учреждений здравоохранения
- c) отрасль экономической науки, изучающая экономические аспекты деятельности системы здравоохранения, а также роль здравоохранения в сохранении и воспроизводстве рабочей силы и производстве совокупного общественного продукта
- d) процесс научного обоснования форм и методов оказания медицинской помощи, оценки ее эффективности

4. Основными источниками рыночной власти выступают:

- a) монополистическая конкуренция
- b) естественная монополия
- c) олигополистическое ценообразование
- d) чистая монополия

5. Индекс Бэйна это:

- a) показатель рыночной власти, характеризующий разрыв между ценой товара и предельными издержками на его производство
- b) показатель рыночной власти, характеризующий экономическую прибыль на один доллар собственного инвестированного капитала
- c) показатель рыночной власти, основанный на концепции перекрестной эластичности спроса
- d) показатель рыночной власти, связывающий рыночную стоимость фирмы со стоимостью ее активов

6. Фактором привлекательности данного предприятия для территории не является:

- a) содействие общей занятости
- b) воздействие на окружающую среду
- c) наличие транспортных коммуникаций
- d) содействие росту сопутствующих отраслей

7. К факторам концентрации производства не относится:

- a) конструктивно-технологические особенности продукции
- b) транспортабельность продукции
- c) географическое размещение рынков сбыта
- d) годовой выпуск продукции

8. Для количественной оценки концентрации рынка не используют:

- a) численность действующих на рынке продавцов
- b) доли продавцов на рынке
- c) коэффициенты рыночной концентрации
- d) количество товара, продающегося и покупающегося на рынке

9. Вертикальная интеграция бывает:

- a) восходящая и нисходящая
- b) результатом поглощения и слияния
- c) концентрирующая и диверсифицирующая
- d) только нисходящая

10. Маркетинговые факторы неценовой конкуренции это:

- a) реклама
- b) промышленный шпионаж
- c) «переманивание» квалифицированных специалистов и VIP – менеджеров
- d) демпинговая политика

11. Для олигополистического рынка не характерно:

- a) малое количество фирм, снабжающих весь рынок
- b) несколько фирм обладают крупными рыночными долями на отраслевом рынке
- c) невозможность входа в отрасль
- d) осознание своей взаимозависимости фирмами отрасли

12. Не является моделью олигополистического образования:

- a) не основанная на тайном сговоре олигополия
- b) ценовые войны
- c) лидерство в ценах
- d) модель «издержки плюс»

Вариант 3

Выберите **один** вариант ответа:

1. Экономика отрасли изучает:

- a) участие государства в управлении отдельными отраслями народного хозяйства
- b) законы функционирования предприятий государственной формы собственности
- c) механизмы государственного регулирования отраслевого развития
- d) формы и методы государственного управления развитием экономики

2. Сфера материального производства включает:

- a) отрасли, связанные с обслуживанием населения
- b) производство духовных благ
- c) отрасли, доставляющие материальные блага потребителю, транспорт и связь.
- d) производство социальных услуг

3. Рынок чистой (совершенной) конкуренции характеризуется:

- a) большим числом покупателей и продавцов, однородным продуктом, ограниченным входом в отрасль
- b) большим числом покупателей и продавцов, однородным продуктом, свободным входом в отрасль
- c) большим числом покупателей и продавцов, уникальным продуктом, свободным входом в отрасль
- d) ограниченным числом покупателей и продавцов, однородным продуктом, свободным входом в отрасль

4. Основными источниками рыночной власти выступают:

- a) административные барьеры
- b) административное право
- c) административный ресурс
- d) командное администрирование развития отраслей

5. Индекс Папандреу это:

- a) показатель рыночной власти, характеризующий разрыв

между ценой товара и предельными издержками на его производство

- b) показатель рыночной власти, характеризующий экономическую прибыль на один доллар собственного инвестированного капитала
- c) показатель рыночной власти, основанный на концепции перекрестной эластичности спроса
- d) показатель рыночной власти, связывающий рыночную стоимость фирмы со стоимостью ее активов

6. На основании графика достижения безубыточности определяется:

- a) минимально допустимый объем производства и продаж продукции
- b) минимальный объем продаж по каждому виду продукции и минимально допустимые, обеспечивающие безубыточность объемы производства
- c) прибыль либо убытки фирмы в следующем периоде
- d) максимальные объемы производства и максимально возможную прибыль предприятия

7. К показателям концентрации производства не относятся:

- a) конструктивно-технологические особенности продукции
- b) годовой выпуск продукции
- c) среднегодовая численность работающих
- d) среднегодовая стоимость основных фондов

8. Индекс Герфиндаля – Гиршмана характеризует:

- a) степень концентрации производства
- b) уровень рыночной власти
- c) синергетический эффект от слияния
- d) степень концентрации рынка

9. Трансакционные издержки не включают:

- a) издержки на содержание вспомогательных служб
- b) издержки по заключению и исполнению сделок
- c) издержки, понесенные в результате поиска информации
- d) издержки, связанные с защитой прав

10. Не относится к факторам неценовой конкуренции:

- a) улучшение сервиса обслуживания покупателя
- b) реклама
- c) гарантийное обслуживание
- d) распродажи со скидкой

11. Не является моделью олигополистического ценообразования

- a) не основанная на тайном сговоре олигополия
- b) основанная на тайном сговоре олигополия
- c) ценовые войны
- d) модель «издержки плюс»

12. ОПЕК это:

- a) международный синдикат
- b) международный картель
- c) международная торговая организация
- d) международный договор стран – экспортеров нефти

Вариант 4

Выберите *один* вариант ответа:

1. Экономика отрасли изучает:

- a) теорию управления хозяйствующими субъектами
- b) формы собственности предприятий отрасли
- c) оценку эффективности управляющих воздействий
- d) методологические основы эффективного управления отраслью и фирмой

2. Под структурой конкретной отрасли понимается:

- a) состав и мощность предприятий, образующих отрасль
- b) разделение отрасли на определенные относительно самостоятельные части, характеризующиеся спецификой видов деятельности
- c) рыночную структуру, формирующую внешнюю среду отрасли
- d) типы отраслевых рынков

3. Система национальных счетов позволяет:

- a) определить обобщающие макроэкономические показатели, характеризующие динамику экономического роста
- b) динамику развития производственного предприятия
- c) обобщающие показатели социально-экономического развития региона
- d) определить структуру внутреннего валового продукта

4. Основными источниками рыночной власти выступают:

- a) частная собственность на средства производства
- b) концентрация производства
- c) диверсификация форм собственности на средства производства
- d) право собственности на важнейшие сырьевые ресурсы

5. Индекс Лернера это:

- a) показатель рыночной власти, характеризующий разрыв между ценой товара и предельными издержками на его

- производство
 - b) показатель рыночной власти, характеризующий экономическую прибыль на один доллар собственного инвестированного капитала
 - c) показатель рыночной власти, основанный на концепции перекрестной эластичности спроса
 - d) показатель рыночной власти, связывающий рыночную стоимость фирмы со стоимостью ее активов
6. Размещение предприятий здравоохранения на территории не влияет на:
- a) структурную диверсификацию местной экономики
 - b) общую занятость местного населения
 - c) уровень и качество жизни населения
 - d) формирование положительного имиджа органов местного самоуправления
7. Критериями эффективности концентрации производства не являются:
- a) интенсивность использования факторов производства
 - b) расходы по управлению производством
 - c) приспособленность по перестройке производства на новые виды продукции
 - d) интенсивность труда работников предприятия
8. Медико – производственный комплекс это:
- a) объединение производителей медицинских услуг с целью снижения издержек производства
 - b) система, состоящая из элементов, каждый из которых является производителем изделий медицинского назначения
 - c) система, основной функцией которой является материально-вещественное производство продукции и оказание услуг медицинского назначения
 - d) территориальное медицинское объединение
9. Не мотивирует фирму к диверсификации:
- a) возможность снижения коммерческого риска
 - b) возможность доступа к новым технологиям и ресурсам
 - c) стремление получить экономию на эффекте масштаба
 - d) возможность получения льгот по налогообложению
10. Олигополистические ценовые войны это:

- a) препятствование со стороны фирмам – олигополий проникновению в отрасль новых фирм
- b) цикл последовательных уменьшений цены соперничающими на олигополистическом рынке фирмами
- c) недобросовестная конкуренция между фирмами в условиях олигополии
- d) цикл последовательных повышений цены соперничающими на олигополистическом рынке фирмами

11. Ценовой лидер это:

- a) производитель, способный удерживать цены на продукцию ниже рыночных
- b) производитель, способный удерживать цены на продукцию выше рыночных
- c) производитель, получающий максимально возможную прибыль при средних рыночных ценах на свою продукцию
- d) производитель, устанавливающий цену на отраслевом рынке

12. Не является моделью олигополистического ценообразования:

- a) не основанная на тайном сговоре олигополия
- b) основанная на тайном сговоре олигополия
- c) лидерство в ценах
- d) ценовые войны

Ключ к тестам.

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
b	b	c	a	d	d	c	a	c	d	a	a

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
a	a	c	b	b	c	d	d	a	a	c	b

Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
c	c	b	a	c	b	a	d	a	d	c	b

Вариант 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
d	b	a	d	a	a	d	c	d	b	a	d

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

10 вопросов, включенных в вопросы для итогового контроля по дисциплине, по одному тестовому заданию из каждого из приведенных тестов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
5.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
	Интернет-ресурсы:	
6.	http://nmgazette.narod.ru/ "Новая Медицинская газета"	
7.	http://zdorovie.ad.ru/toppage.html Журнал "Здоровье"	
8.	http://www.ecolife.krsk.ru/ "Экономика и жизнь (Сибирь)"	
	Компьютерные презентации:	
9.	Комплект презентаций лекций по темам дисциплины	1 электронный вариант
	Электронные версии конспектов лекций:	
10.	Комплект конспектов лекций по темам дисциплины	1 электронный вариант

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данный поток
	Основная литература				
1.	Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / под ред. Е. Н. Лобачевой . - 4-е изд.. - Москва : Юрайт, 2015. - 539 с. – URL: «ЭБС Юрайт» www.biblio-online.ru		УМО		60
2.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				60
	Дополнительная литература				
3.	Основы экономики здравоохранения [Текст]: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Н. И. Вишняков [и др.] ; под ред. Н. И. Вишнякова. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 152 с.	614 О-753	УМО	1	60
4.	Вялков А. И., Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. А. И. Вялкова. - Издание второе, стереотипное. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 328 с.	610 В 994	УМО, МО РФ	23	60
5.	Экономика здравоохранения [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. В. Решетников [и др.] ; ред. А. В. Решетников. - Издание второе, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 271 с.	610 Э 40	УМО	1	60
6.	Столяров С. А. Рынок медицинских услуг: некоторые его характеристики, проблемы и аспекты управления [Текст] / С.А. Столяров. - 2-е изд., испр. – Барнаул, 2003. - 257 с.	610 С 816	-	1	60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Место нахождения (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики	Учебная комната	Кемеровская область, г. Кемерово, Ленинский район, ул. Ворошилова, дом № 22 А, 4 этаж, аудитория № 431	Стол -15 шт. Стулья – 29шт. Классная доска – 1 шт., Мультимедийный проектор-1 шт. Ноутбук-1 шт., Нэтбук-1 шт.	28	

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Экономика здравоохранения»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от « 16 » января 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017г. (регистрационный номер 45560).

Программа подготовлена на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы итоговой аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Экономика здравоохранения» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и итоговой аттестации. В тематическом плане дисциплины «Экономика здравоохранения» выделены внутридисциплинарные модули: «Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении» и «Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект», что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как проблемное обучение, работа в команде и опережающая самостоятельная работа.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Основы менеджмента» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» и может быть использована в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Доцент кафедры экономической теории,
налогообложения, предпринимательства
и права, Кемеровского государственного
университета к.э.н., доцент

/Евдокимова Е. К./

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б1. Б.49.
«Экономика здравоохранения» на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. _____ _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____ _____			